

Részlet a Német Nemzetiségi Általános Iskola Pedagógiai programjából:

23. Az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei, korlátai

23.1 A házi feladatokra vonatkozó szabályok

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatban az alábbi szabályok érvényesülnek:

- A házi feladat legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás, alkalmazás (készség- képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- A legtöbb tantárgyból (matematika, magyar nyelv és irodalom, történelem és állampolgári ismeretek, német nyelv, természetismeret, fizika, biológia, kémia, földrajz, egészségtan) a tanulók minden órán *kaphatnak* házi feladatot. Néhány tantárgyból a házi feladatok nem rendszeresek, illetve eltérnek az óráról órára való készülés rendjétől. Ilyen tantárgy a hon és népismeret, erkölcstan, ének-zene, tánc és dráma, informatika. Ritkán kapnak otthoni feladatot rajzból és technikából. Nem kapnak házi feladatot testnevelésből.
- Az első-nyolcadik évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére- a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl- nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.
- A tanulóknak minden feladatnál ismerniük kell az elkészítéshez, megtanuláshoz rendelkezésre álló időt, az ellenőrzés és értékelés szempontjait.
- A házi feladatot minden esetben ellenőrzi a tanár valamilyen formában.
- A feladatok hiánya a naplón kívül kerül bejegyzésre. Az elmulasztott feladatokat mindig pótolniuk kell a tanulóknak. Ismételt mulasztások esetén a tanár mérlegelheti, hogyan jelzi a felkészülés hiányát (érdemjegy, szorgalmi jegy).
- A napközibe járó tanulók írásbeli feladataikat (amennyiben a teljes tanulószobai időt a napköziben töltik) itt készítik el, s ezeket a tanár ellenőrzi. Szóbeli feladataik ellenőrzése a szülőkre hárul. Egyes tanulók rendszeres felkészülésbeli hiányosságait a napközis nevelő jelzi az osztályfőnöknek, szaktanárnak és a szülőnek.

A házi feladatok típusai:

A házi feladatok lehetnek szóbeli, írásbeli és gyakorlati jellegűek.

Szóbeli feladatok:

Célja az órán feldolgozott tananyag önálló elsajátítása elsősorban a tanulók rendelkezésére álló tankönyvek, munkafüzetek, füzetek stb. segítségével (történetek, tartalmak, versek, fogalmak, adatok, német szavak, szövegek rögzítése, a már megértett összefüggések, következtetések megtanulása). Számonkérésük szóbeli vagy írásbeli feleltetés útján illetve frontális munkával történik. A felkészülés általában óráról órára történik, hosszabb szövegek, versek megtanulására több idő áll rendelkezésre. Ilyen típusú házi feladatok jellemzőek magyar irodalomból, történelemből, természetismeretből, biológiából, kémiából, földrajzból, matematikából, német nyelvből, környezetismeretből.

Írásbeli feladatok:

Jellemző ráfordítási idő 10-15 perc. Legtöbbször a munkafüzetek, tankönyvek feladatai vagy a tanár által összeállított kérdésekre adandó válaszok, megoldások. Ilyen típusú gyakorló feladatok jellemzőek matematikából, fizikából, kémiából, nyelvtanból. Nem mindennaposak és több időt igényelnek az otthon készíthető fogalmazások, értékelések, helyzetelemzések, fordítások (irodalom, történelem, természettudományos tantárgyak, német nyelv). Az ilyen feladatok elvégzéséhez a tanár több időt ad a tanulónak: pl. egy hét. A tanár ezeket is minden esetben ellenőrzi.

Rendszeresen ellenőrizni kell (havonta vagy témakörönként egyszer) a füzeteket és a munkafüzeteket.

Gyakorlati feladatok:

Írásbeli és szóbeli feladatok kiegészülhetnek gyakorlati feladatokkal pl.: illusztráció, ábra készítése, egyszerű kísérletek elvégzése. Technika, rajz, hon és népismeret, informatika, természettudományos tantárgyak, ének tantárgyakból, gyakorlati feladatok önmagukban is alkothatnak házi feladatokat. Ezek legtöbbször az órán elsajátított technikák gyakorlását jelentik. A gyakorlati feladatok része lehet a dramatizálás, vagyis egy adott szituáció, történet bemutatására, illetve egy iskolai előadásra való készülés. Ezen feladatok és hiányuk is alakítják az év végi osztályzatot.